

Questionário de auto-observação

QUAL É O MEU ESTILO DE GESTÃO DA SALA DE AULA?♦

Responda às 12 questões que se seguem e conheça melhor o seu perfil de gestão da sala de aula. Os passos são os seguintes:

- leia cuidadosamente cada frase;
- responda a cada questão utilizando a escala que abaixo se apresenta;
- responda baseando-se na sua experiência de sala de aula;
- finalmente, siga as instruções para a pontuação das suas respostas que abaixo se apresentam.

Escala:

1. Discordo completamente
2. Discordo
3. Concordo
4. Concordo completamente

Questões:

1. Se um aluno perturba a aula, isolo-o dos colegas, sem qualquer discussão.
2. Não gosto de impor regras aos meus alunos.
3. Na sala de aula deve haver silêncio para que os alunos possam aprender.
4. Preocupo-me com o que os alunos aprendem e como aprendem
5. Se um aluno apresentar um trabalho de casa fora de horas, o problema não é meu.
6. Não gosto de repreender um aluno, porque posso ferir os seus sentimentos.
7. A preparação das aulas não vale o esforço.
8. Tento sempre explicar as razões que fundamentam as minhas regras e decisões.
9. Não posso aceitar desculpas de um aluno que chega atrasado.
10. O bem-estar emocional de um aluno é mais importante do que o controlo da sala de aula.
11. Os meus alunos compreendem porque não podem interromper a minha explicação se têm uma pergunta a fazer.
12. Se um aluno me pedir permissão para circular na sala, eu acedo.

Para analisar o seu estilo

- Some as pontuações das suas respostas às frases 1,3 e 9. Esta é a sua pontuação para o estilo *autoritário*.
- Some as pontuações das suas respostas às frases 4,8 e 11. Esta é a sua pontuação para o estilo *assertivo*.
- Some as pontuações das suas respostas às frases 6, 10 e 12. Esta é a sua pontuação para o estilo *permissivo*.
- Some as pontuações das suas respostas às frases 2,5 e 7. Esta é a sua pontuação para o estilo *indiferente*.

A sua pontuação para cada estilo de gestão pode variar de 3 a 13. O resultado é o seu perfil de gestão da sala de aula. Uma pontuação elevada indica uma forte preferência por um estilo particular. Por vezes, poderá encontrar um pouco de si em cada um deles. Também é possível que, à medida que a experiência de ensino aumenta, o seu estilo preferido vá mudando.

♦ Adaptado de Hawley, C. (1997).