

Elementos do Grupo de Trabalho – Auto-avaliação

Olga Soares, Fátima Brandão, Adriano Sousa, Cristina Folgado

Plano de Trabalho para 2008/ 2009

Calendarização	Descrição da Actividade	Entrega de Relatórios
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação do plano de trabalho e calendário das actividades a desenvolver, junto da comunidade educativa. ✓ Actualização da página da ESA. ✓ Elaboração de documentos auxiliares de diagnóstico da prática lectiva e questionários de avaliação de actividades; ✓ Parecer sobre os aspectos mais relevantes do relatório de execução do PAA./1º período. ✓ Elaboração do Relatório de Auto-Avaliação da escola (art.º 9.º, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril). 	<p>A entregar até ao final do 1º período</p> <p>(onde se fará o balanço das actividades realizadas e finalizadas e ainda o estado de desenvolvimento de outras)</p>
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões com os vários grupos de focagem. ✓ Divulgação de dados recolhidos sobre o funcionamento das estruturas de orientação educativa. ✓ Parecer sobre os aspectos mais relevantes do relatório de execução do PAA/2º período. 	<p>A entregar até ao final do 2º período</p> <p>(onde se fará o balanço das actividades realizadas e finalizadas e ainda o estado de desenvolvimento de outras)</p>
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fórum “Auto-avaliar missão (im) possível. ✓ Aplicação de instrumentos de recolha de dados diversos sobre o funcionamento da ESA. ✓ Parecer sobre os aspectos mais relevantes do relatório de execução do PAA/3º período. 	<p>No final do 3º Período,</p> <p>(onde se fará o balanço final de todas as actividades, bem como as propostas para o próximo ano lectivo)</p>
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar e avaliar a concretização dos objectivos previstos no Projecto Educativo, ao abrigo do Dec-Lei n.º 75/2008. ✓ Colaborar com os órgãos de gestão, estruturas de orientação educativa e serviços da escola na concepção e monitorização de planos de melhoria. ✓ Contactos regulares com o Amigo Crítico. 	

a) Na generalidade das actividades pretende-se rentabilizar as sinergias da escola, rentabilizando os recursos/ grupos de trabalho já existentes na escola.

b) Mais se acrescenta que as actividades que são propostas, não são estanques, estando o grupo de trabalho aberto as outras iniciativas que surgirem ao longo do ano e se tornarem pertinentes no contexto e dinâmica deste grupo de trabalho.

PONTO DA SITUAÇÃO

Calendarização da Reunião	Intervenientes
Final 1º período	
Final 2º período	
Final 3º período	

____ / ____ / ____ O (A) Coordenador(a) _____