

ESCOLA SECUNDÁRIA DE AROUCA
Ano Lectivo 2008/2009

Relatório de Actividade nº 93

NOME DA ACTIVIDADE:

Dinamização do Processo Auto-Avaliação da ESA

ÁREA PRIORITÁRIA: Auto-avaliação

DATA DE REALIZAÇÃO: 1 período - 2008/2009 **LOCAL DE REALIZAÇÃO:**
ESA

PROFESSORES ENVOLVIDOS: Adília Cruz, Adriano Sousa; Cristina Folgado; Fátima Brandão; Olga Soares (coordenação).

TURMAS ENVOLVIDAS: ESA

ENTIDADES ENVOLVIDAS: ESA, Vítor Alaiz (amigo crítico)

✓ **OBJECTIVOS:**

OBJECTIVOS A LONGO PRAZO 2008/2009

*Elaborar, dando cumprimento ao previsto na alínea c), do ponto dois, artigo 9º, do Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de Abril, o Relatório de Auto-Avaliação, um dos instrumentos de autonomia da escola;

*Acompanhar, à luz do Decreto-Lei nº 75/2008, a concretização dos objectivos previstos no Projecto Educativo da escola e avaliar a realização das actividades inscritas no seu Plano Anual de Actividades, bem como a evolução dos resultados escolares e a prestação do serviço educativo;

*Acompanhar e avaliar o impacto da ADD na melhoria das aprendizagens dos alunos, das práticas dos docentes e do serviço educativo em geral;

*Promover contactos regulares entre o amigo crítico, Professor Vítor Alaiz e a escola, nomeadamente a equipa de auto-avaliação e o grupo de focagem;

*Dinamizar sessões de trabalho com os diversos sectores do grupo de focagem constituído na ESA;

*Dinamizar sessões de esclarecimento/sensibilização, destinadas à comunidade educativa, sobre o fundamento e o alcance dos procedimentos de avaliação interna em curso na escola;

*Recolher, tratar e divulgar, de forma eficaz, dados relevantes para a monitorização do plano de melhoria da ESA, tendo em conta as áreas prioritárias definidas no seu Projecto Educativo;

*Colaborar com os órgãos de gestão, estruturas de orientação educativa e serviços da escola na concepção e monitorização de planos de melhoria específicos;

*Fomentar a articulação e a coesão entre os diversos planos de intervenção em curso e os documentos orientadores da política educativa da ESA;

*Proceder à análise de normativos legais e outra documentação alusiva à avaliação interna das escolas e afins;

*Elaborar, oportunamente, pareceres, relatórios ou esclarecimentos solicitados pela órgão de gestão da escola, sobre matérias relacionadas com avaliação e qualidade do serviço educativo;

*Participar em intercâmbios e/ou estabelecer parcerias com outras escolas

(nacionais ou estrangeiras) a desenvolver processos de auto-avaliação/avaliação interna, ou outras que nos procuram solicitando apoio para a implementação sustentada e sistemática dos respectivos processos de auto-avaliação;

*Participar em acções de (in)formação sobre a temática da avaliação interna/auto-avaliação;

*Dinamizar o espaço dedicado à auto-avaliação na página Web da ESA: fórum, notícias, arquivo, etc.

OBJECTIVOS A MÉDIO PRAZO - 1º PERÍODO

** Divulgação do plano de trabalho e calendário das actividades a desenvolver, junto da comunidade educativa.

**Actualização da página da ESA.

**Elaboração de documentos auxiliares de diagnóstico da prática lectiva e questionários de avaliação de actividades;

**Parecer sobre os aspectos mais relevantes do relatório de execução do PAA/1º período;

**Elaboração do Relatório de Auto-Avaliação da escola (art.º 9.º, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril).

DESCRIÇÃO:

Durante o 1º PERÍODO, a equipa de Auto-Avaliação procurou dar cumprimento às tarefas previstas no seu Plano Anual de Actividades. Assim, foi divulgado no sítio da Auto-Avaliação, o respectivo plano anual de trabalho e calendário das actividades a desenvolver; foram feitas algumas actualizações no sítio da Auto-Avaliação, na página Web da escola e foram elaborados alguns documentos auxiliares de diagnóstico da prática lectiva - QUESTIONÁRIO DE AUTO-OBSERVAÇÃO DE AULA (este questionário pretende ser um auxiliar de diagnóstico para o professor que, individualmente, pretende observar melhor o seu desempenho na gestão de sala de aula. Inclui três secções: organização e gestão da aula, condução de alunos e comunicação não-verbal.) e QUESTIONÁRIO DE AUTO-OBSERVAÇÃO DO ESTILO DE GESTÃO DA SALA DE AULA, ambos disponibilizados na página Web da escola. Estão também a ser ultimados vários questionários de avaliação de actividades do PAA (Modelos A, B e C), a serem utilizadas pelos professores responsáveis para avaliar a eficácia dessas mesmas actividades.

Deu-se início ao trabalho de tratamento de dados, recolhidos no final do ano lectivo anterior, sobre o funcionamento de algumas estruturas de orientação educativa da ESA, tendo em vista a sua divulgação junto dos grupos de focagem e a integração desta informação no Relatório de Auto-Avaliação da escola (art.º 9.º, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril), cuja redacção está atrasada, pelos motivos abaixo referidos (ver avaliação). Preocupado com a sustentabilidade e a qualidade da melhoria, o grupo de auto-avaliação esteve atento e procurou acompanhar a definição das metas para este ano lectivo, nomeadamente no que diz respeito aos resultados escolares, tendo em conta o conhecimento do comportamento da escola a este nível, nos anos anteriores. A equipa esteve receptiva a pedidos de esclarecimento de alguns colegas relativamente à implementação de novos processos de auto-avaliação, noutras escolas. Durante este primeiro período, a coordenadora estabeleceu contactos com o amigo crítico, procurando apoio para a sua acção, junto da comunidade escolar

e ânimo para dar continuidade ao seu trabalho, no contexto difícil que se atravessa.

AVALIAÇÃO:

Ao longo deste período, demasiado conturbado devido à implementação e generalização da ADD nas escolas, a equipa sentiu a comunidade docente excepcionalmente desgastada e muito pouco receptiva a quaisquer abordagens relacionadas com a auto-avaliação, fossem elas quais fossem e, por isso, procurou aconselhamento junto do seu amigo crítico, Professor Vítor Alaiz, que sugeriu ponderação e calma na continuação da intervenção em curso. A mensagem fundamental foi, se possível, manter clara a convicção de que só um processo de auto-avaliação autêntico e auto-sustentado conduzirá a uma melhoria autêntica da escola e das práticas docentes.

A equipa optou, então, por estar atenta às necessidades e às preocupações do momento e procurar colaborar na elaboração de documentos úteis e facilitadores da actividade docente, do ponto de vista da monitorização da qualidade da prática lectiva e das actividades inscritas no PAA.

Por outro lado, o trabalho de tratamento e interpretação de dados e a elaboração do próprio Relatório de Auto-Avaliação tem sido extremamente dificultado pela escassez de tempo de alguns elementos da equipa, nomeadamente a professora Cristina Folgado e a própria coordenadora. O horário de trabalho é disperso e insuficiente.

A reflexão sobre os resultados escolares e educativos relativos ao 1º período far-se-á no início do mês de Janeiro, uma vez disponibilizados os dados finais.

Data de envio do relatório: 2008-12-30 13:38:12

O Relator: Olga Soares