

***Eu preciso de estudar, eu tenho de estudar!!!  
Mas eu não consigo estudar!!!!***



### 3. ESTRATÉGIAS DE ESTUDO

#### a) *Tirar apontamentos*

Os apontamentos são notas escritas que deves ir tirando à medida que o professor expõe um tema na aula. Ao tirares os apontamentos permite-te mais tarde, quando estiveres a estudar, recordares o que foi explicado na aula.

- ✚ Deves ter na consciência que não podes transcrever textualmente o que está a ser dito. Por isso é conveniente ouvires primeiro, tentar compreender, e depois anotares, com a maior clareza possível;
- ✚ É preciso lembrar que é muito útil reler os apontamentos algumas horas depois, quando as ideias ou conceitos que te foram transmitidos ainda estiverem frescos;
- ✚ Um apontamento é um instrumento útil quando ao relê-lo o entendes, pois ajuda-te a evocar o que foi dito e permite-te esclarecer questões; caso contrário podes confundir ainda mais. Daí a importância de saber tirar e utilizar devidamente os apontamentos;

#### b) *Esquemas*

O esquema deve conter basicamente:

- ✚ Um título;
- ✚ Ideias principais;
- ✚ Ideias secundárias de cada ideia principal;
- ✚ Pormenores das ideias secundárias;

Para esse efeito, o método mais eficaz consiste em recorrer ao texto sublinhado previamente, que já salienta as ideias principais e as palavras-chave.

### c) Resumos

Consiste em apresentar uma informação sobre um texto de forma resumida. Isto é: resumir é expressar as ideias principais de forma breve e concisa. Pressupõe uma elaboração pessoal, e isto ajuda a aprofundar a compreensão do texto.

Na realização de um resumo, não deves copiar as ideias centrais, é preciso antes reelaborá-las com palavras próprias.



*Esquemas e resumos da matéria são verdadeiras tábuas de salvação. Ajudam a memorizar, a estruturar as respostas e a perceber o que é importante. Devem ser claros, curtos e bem estruturados.*

## 3. ANTES DOS TESTES DE AVALIAÇÃO

Guia de preparação:

1. Anota a data do teste.
2. Anota a matéria ou unidade do teste. “Que matéria é que sai?”
3. Anota numa folha as ideias principais da matéria: conceitos importantes, ideias-chave, frases, acontecimentos, ou nomes dos intervenientes.
4. Faz uma lista do vocabulário importante relacionado com o tema.
5. Escreve 5 perguntas ou 15 exercícios que pensas podem sair no teste.
6. Confirma com o professor a matéria do teste e aproveita para verificar qual o material mais importante para estudar:



- apontamentos da aula;
- textos do manual da disciplina;
- textos fotocopiados de apoio;
- testes formativos;
- outros testes já realizados.

### 7. Qual será o formato do teste:

- Perguntas de resposta directa;
- Perguntas de escolha múltipla, verdadeiro-falso, preencher lacunas, etc.;
- Composição ou redacção sobre o tema,
- Legendar imagens.

### 8. Quanto tempo irás necessitar para estudar. Observa o teu horário. Quantos momentos de estudo podes ter antes do teste? Procura dividir o tempo de acordo com a matéria (dividir as páginas pelos dias, ou as divisões da matéria pelos dias disponíveis).

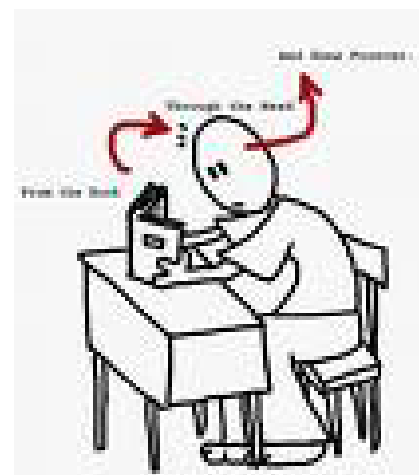
### 9. Decide que forma de estudar irás utilizar:

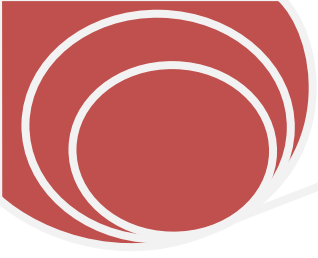
- Ler os textos e retirar as ideias-chave;
- Realizar uma folha de resumo;
- Memorizar a informação que necessita de ser memorizada: utilizando uma gravação com a informação que ouço regularmente;
- Realizando exercícios parecidos com os que penso podem sair no teste;
- Desenhando um mapa de ideias.

**COMEÇA JÁ A FAZER ESTE TRABALHO. AMANHÃ JÁ PODE SER TARDE!**

## 4. DURANTE O TESTE

Na altura dos testes o stress aumenta e para responderes adequadamente a esta situação, apresentamos de seguida alguns passos que te podem ajudar:





- ✎ Controla o tempo. Observa o tamanho do teste e calcula o tempo aproximado para cada grupo de questões.
- ✎ Lê o teste todo e vê se tens alguma dúvida que possa ser esclarecida pelo professor.
- ✎ Procura responder às questões mais fáceis, deixando para o fim as mais complicadas ou que dão mais trabalho.
- ✎ Nas perguntas de desenvolvimento pensa na resposta toda (podes elaborar um rascunho ou um pequeno esquema do que pretendes escrever). Escreve frases completas.
- ✎ Copiar? Tu sabes que é batota... Por isso, confia no que sabes.
- ✎ Relê o teste todo no final. Procura perceber o que querias dizer e pergunta a ti mesmo: " O professor vai perceber o que eu quero dizer? As frases estão correctamente construídas?"

**BOM ESTUDO!**

(Adaptado de Manual de Estudo do autor Paulo Fernandes, Porto Editora)